

Компонент ОПОП Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.В.07

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Проект направленности (профиля)

Разработчик (и):

Путистина О.В.

ФИО

доцент

должность

канд. пед. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков



подпись

Зенов Е. В.

ФИО

Мурманск

2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: типы проектов, особенности психолого-педагогических проектов, их цели, задачи, принципы и закономерности реализации проекта, этапы; теоретические основы проектной деятельности, виды проектов, особенности психолого-педагогических проектов, их цели, задачи, принципы и закономерности реализации проекта, этапы проектирования; современные технологии обучения иностранному языку, основных характеристик обучения ИЯ в системе иноязычного образования. Уметь: разрабатывать психолого-педагогические проекты; взаимодействовать внутри группы в ходе работы над проектом, планировать и организовывать реализацию психолого-педагогических проектов; проводить отбор содержания обучения и его организации, а также выбор методов, приемов и форм работы; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к реальным условиям обучения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-2 УК-2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3 УК-2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Владеть: навыками разработки и реализации проектов; навыками разработки
ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 ПК-4 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2 ПК-4 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ИД-3 ПК-4 Использует передовые педагогические технологии в	Владеть: навыками разработки и реализации проектов; навыками разработки

	процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	методических рекомендаций по использованию современных технологий в обучении иностранному языку.
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

Сущность и трактовки понятий «проект», «психолого-педагогический проект», «метод проектов». Базовые принципы и задачи проектной деятельности. Сущность и особенности проектной деятельности. Задачи и планируемые результаты проектной деятельности, система умений, навыков и универсальных учебных действий, формируемых в процессе работы над проектом. Виды проектов в образовательной деятельности. Содержание и этапы проектной деятельности. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности. Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Направления проектной деятельности в процессе обучения иностранному языку.

Тема 2. Методические основы реализации проектной деятельности в обучении иностранному языку.

Психолого-педагогические проекты в современной школе. Технология организации проектной деятельности: структура формирования проектной деятельности обучающихся (алгоритм работы над проектом). Роль учителя в обучении на основе проектов. Требования к планированию проектной деятельности учеников. Организация работы на различных этапах реализации проекта. Проблема выбора темы научно-исследовательского проекта. Структурирование проектных задач. Разработка мероприятий проекта. Планирование работы над проектом. Поэтапная разработка содержания проекта и реализации поставленных задач. «Конечный продукт» проектной деятельности: разнообразие форм и видов. Апробация и внедрение проекта.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. «Научно-исследовательский проект по методике преподавания иностранных языков» : учебное пособие по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль/ направленность «Английский язык. Немецкий язык», «Английский язык. Второй иностранный язык», 44.04.01 «Педагогическое образование. Современные технологии преподавания иностранных языков» : учебное электронное издание / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет» ; автор-составитель О. В. Путистина. – Мурманск : МАУ, 2024. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 979 Кб). – URL: https://elib.mstu.edu.ru/2024/U_24_25.pdf. - Доступ из локальной сети Мурманского арктического университета. – Загл. с титул. экрана. – Имеется опт. компакт-диск (CD-ROM). – Авт. указан на с. 3. – Тит. л. парал. рус., англ. – ISBN 978-5-907905-00-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 186 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044> (дата обращения 5.02.2026)

2. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Библиогр.: с. 121-125. – ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения 5.02.2026)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная			
	Семестр			Всего часов
	6			
Лекции	18			18
Практические занятия	24			24
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	66			66
Подготовка к промежуточной аттестации				
Всего часов по дисциплине	108			108
/ из них в форме практической подготовки	24			24

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен				
Зачет/зачет с оценкой	зачет			
Курсовая работа (проект)	Курсовой проект			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Психолого-педагогические проекты в современной школе
2	Технология организации проектной деятельности
3	Проблема выбора темы научно-исследовательского проекта. Структурирование проектных задач
4	Разработка мероприятий проекта Планирование работы над проектом.
5	Позтапная разработка содержания проекта и реализации поставленных задач
6	«Конечный продукт» проектной деятельности: разнообразие форм и видов. Апробация и внедрение проекта.

Перечень примерных тем курсового проекта

№ п/п	Темы курсового проекта
1	Пути обеспечения образовательных потребностей детей с нарушением зрения при изучении английского языка
2	Технология использования видеоматериалов на уроках английского языка для обучения говорению учащихся 8-х классов в гимназии.
3	Формирование лексических навыков учащихся 9-х классов на базе современных информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.
4	Обучение иноязычной письменной речи учащихся 7-х классов в условиях реализации личностно-деятельностного подхода на уроках английского языка в гимназии.
5	Использование интерактивных форм работы в обучении говорению учащихся 8-х классов на уроках английского языка в гимназии.
6	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в средней школе
7	Внутренняя дифференциация на уроках иностранного языка в старшем звене средней школы.
8	Технология использования визуальных и вербальных опор на уроках английского языка при обучении говорению учащихся 9-х классов гимназии.
9	Использование технологии case-study в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 9-х классов.
10	Использование игровых технологий в процессе формирования грамматических навыков учащихся 5-х классов гимназии.